

ÖZEL ÇALIŞMA MODÜLÜ ÖĞRENCİ BAŞARISI DEĞERLENDİRME FORMU (Türkçe Tıp Programı)		
Öğrencinin Adı-Soyadı:		
Öğrencinin Numarası:		
Öğrencinin Dönemi:		
Devam Koşulunu Yerine Getirme: *	<input type="checkbox"/> Devamlı	<input type="checkbox"/> Devam Koşulu Sağlanmadı

\* Öğrenci % 80 oranında devam koşulunu sağlamadı ise puanlama yapmayınız.

ÖLÇÜTLER (Her bir beceri için ölçütlere göre 0-20 arasında puan veriniz)	PUAN
<b>1-Bilgiyi Kaynaklarına Ulaşma, Kullanma ve Yorumlama Becerisi (20 P)</b> Öğrencinin çeşitli bilgi kaynaklarına ulaşabilmesi, ÖÇM konusu ve hedefleriyle uyumlu literatür tarayabilme, ilgili literatürlerin bilimsel katkılarını özetleme, öğrenme ihtiyaçlarını belirleyebilmesi ve öncelik sırasına koyabilmesi, açıklayıcı sorular sorma, literatürdeki bilgi ve verileri analiz ederek yorumlayabilmesi. <b>16-20 puan:</b> Çeşitli kaynaklara etkin ve güvenilir bir şekilde ulaşma, uygun literatürü seçme, derinlemesine analiz yapmada çok başarılı. <b>11-15 puan:</b> Temel kaynaklara ulaşma, seçilen literatürü kullanma ve yorumlamada başarılı. <b>6-10 puan:</b> Kaynaklarına ulaşma, kullanma ve yorumlama becerisi yardıma karşın yeterli düzeyde yapamadı. <b>1-5 puan:</b> Yardıma karşın yapamadı. <b>0:</b> Yapmadı	
<b>2- Çalışma Planı Yapma ve Modül Hedeflere Yönelik Çalışma Becerisi (20 P)</b> ÖÇM'ye uygun çalışma planı hazırlama, plan doğrultusunda sorumluluklarını yerine getirme, gerekli materyalleri hazırlama ve uygulama, verileri analiz ederek sunabilmesi. <b>16-20 puan:</b> Etkili bir çalışma planı oluşturma, sorumluluklarını zamanında yerine getirme, gerekli materyalleri hazırlama ve hedeflere yönelik çalışmada oldukça başarılı. <b>11-15 puan:</b> Temel bir çalışma planı oluşturma, sorumluluklarını yerine getirme ve hedeflere yönelik çalışmada başarılı. <b>6-10 puan:</b> Çalışma plan oluşturma, sorumlulukları yerine getirme ve hedeflere ulaşma yardıma karşın yeterli düzeyde yapamadı. <b>1-5 puan:</b> Yardıma karşın yapamadı. <b>0:</b> Yapmadı	
<b>3-İLETİŞİM BECERİSİ (20 p)</b> İletişim becerilerini etkin kullanabilmeli, dinleme becerilerini kullanması, açıklayıcı ya da denetleyici sorular sorması, geribildirim verme becerisi, ekip ve yardımlaşma davranışları göstermesi. <b>16-20 puan:</b> Açık, etkili ve anlaşılır iletişim, uygun dil kullanımı, aktif dinleme ve geri bildirimde bulunmada çok başarılı.	

<p><b>11-15 puan:</b> Temel düzeyde anlaşılır iletişim, uygun dil kullanımı, aktif dinleme ve geri bildirimde bulunmada başarılı.</p> <p><b>6-10 puan:</b> İletişim becerilerini etkili olarak kullanmamakta, iletişim becerileri ve geribildirim verme becerisi yeterli düzeyde değildi.</p> <p><b>1-5 puan:</b> İletişim becerilerini kullanmakta çok yetersizdi</p> <p><b>0 :</b> İletişim becerilerini hiçbir şekilde kullanmadı.</p>	
<p><b>4- Sunum Hazırlama ve Rapor Hazırlama Becerisi (20 P)</b></p> <p>Hazırlanmış olduğu bilgi ve araştırmaları derleyebilmeli, bilgileri uygun çalışma planı çerçevesinde hazırlayıp sunabilmeli, kendisi ve grup arkadaşları için objektif anlaşılır değerlendirmeler yapabilmeli ve grup üyeleri ile paylaşabilmeli, ÖÇM rapor formatına uygun yazılı rapor ve sözlü sunum hazırlayabilmeli</p> <p><b>16-20 puan:</b> Rapor ve sunumları eksiksiz, formatına uygun, dil, içerik ve terminolojiyi doğru kullanmada çok başarılı.</p> <p><b>11-15 puan:</b> Temel düzeyde rapor ve sunum hazırlama ve sunmada başarılı.</p> <p><b>6-10 puan:</b> Rapor ve/veya sunumlarda belirgin eksiklikler, dil, içerik ve terminoloji açısından yetersiz, geliştirilmeli.</p> <p><b>1-5 puan:</b> Yardıma karşın yapamadı.</p> <p><b>0:</b> Yapmadı .</p>	
<b>5-Tartışmalarda Aktiflik Durumu ve Oturumlara Katılımı (20 P)</b>	
<b>Toplam ÖÇM Puanı</b>	

Öğrenci hakkındaki diğer görüş ve önerileriniz varsa lütfen aşağıdaki kutuda belirtiniz.

--

**Not:**

- Her öğrenci için 100 puan üzerinden ayrı ayrı değerlendiriniz.
- Öğrencilerin sunum yapmaması ve ÖÇM Bilim Şenliğine katılım göstermemesi durumunda **puanlama** yapmayınız.
- ÖÇM değerlendirme formunu öğrenci işlerine teslim ediniz.

**ÖÇM Sorumlu Öğretim Elemanı/Elemanları:**

**İmza/ Tarih:**